Allegato circolare n° 70 del 04-01-2023

**Premessa**

Ciascuna scuola ha la propria esperienza e la propria dotazione di tecnologie, strumenti, piattaforme usate da docenti e studenti. E quindi sapere innanzitutto cosa è presente in Istituto e nei singoli plessi è il punto di partenza per una qualsiasi azione di miglioramento.

Che stile di insegnamento abbiamo in mente, quale “stile didattico” intendiamo portare avanti nell’Istituto? Quali opportunità ci vengono offerte dalle nuove tecnologie nel nostro impegno quotidiano in aula? Quanto può influire una diversa impostazione degli spazi e degli arredi sull’apprendimento?

Le osservazione che verranno raccolte attraverso la compilazione della tabella sottostante saranno poste all’attenzione del gruppo di lavoro *Piano scuola 4.0* che è chiamato ad elaborare un progetto per tutto l’Istituto.

**Legenda**

**Aule/classi** \*: L’aula viene attrezzata dagli insegnanti che la utilizzano; è un scelta che per i plessi con carenza di spazi potrebbe essere valida? Nel caso della presenza di classi parallele sarebbe possibile destinare un’aula per le discipline di area linguistica e un’aula per le discipline di area scientifica?

**Laboratori/aule dedicate\*** (biblioteca, musica, arte, tecnologia, scienze, ecc.): è possibile pensare a spazi dedicati per disciplina facendo ruotare le classi?

 **Spazi interni\***: da utilizzare se si hanno a diposizione spazi grandi che possono essere attrezzati per lavori di gruppo adatti a quelle scuole che usano corridoi o altri ambienti magari poco utilizzati?

**Spazi esterni\***: potrebbero essere utilizzati anche per attività didattiche?

**Spazi non convenzionali\***: potrebbero essere usati per attività didattiche spazi non convenzionali abitabili come corridoi, vecchi locali inutilizzati o poco utilizzati?

1. **Plesso di ………………..**
2. **Dotazioni tecnologiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Che cosa c’è nel plesso? (PC, Tablet, LIM, Connessione,…) | Come vengono utilizzate ?  | Di quali altri strumenti necessità il plesso?  |
| **Dotazioni tecnologiche/digitali** |  |  |  |

**b**. **Aule/classi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Quante aule ci sono nel plesso?  | Quali strumenti ci sono nelle classi?  | Quali strumenti /arredi/interventi strutturali potrebbero migliorare a didattica? | Altre osservazioni |
| **Aule/classi\*** |  |  |  |  |

**c. Laboratori/aule dedicate**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Quali laboratori ci sono nel plesso?  | Come vengono utilizzati? Quali strumenti sono presenti nei laboratori? | Quali strumenti /arredi/interventi strutturali potrebbero migliorare a didattica? | Altre osservazioni |
| **Laboratori/aule dedicate\*** |  |  |  |  |

**d**. **Spazi interni**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Quali spazi interni vi sono nel plesso e come vengono utilizzati ?  | Ci sono spazi interni riutilizzabili per lavori di gruppo e altre attività? | Di quali strumenti /arredi/interventi strutturali potrebbero essere dotati per essere utilizzati nell’attività didattica? | Altre osservazioni |
| **Spazi interni\*** |  |  |  |  |

**e.** **Spazi esterni**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Quali spazi esterni vi sono nel plesso e come vengono utilizzati ?  | Ci sono spazi esterni riutilizzabili per lavori di gruppo e altre attività? | Di quali strumenti /arredi/interventi strutturali necessitano per essere utilizzati per l’attività didattica? | Altre osservazioni |
| **Spazi esterni\*** |  |  |  |  |

**f. Spazi non convenzionali**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Quali spazi non convenzionali vi sono nel plesso e come vengono utilizzati ?  | Ci sono spazi non convenzionali riutilizzabili per lavori di gruppo e altre attività? | Di quali strumenti /arredi/interventi strutturali necessitano per essere utilizzati per l’attività didattica? | Altre osservazioni |
| **Spazi non convenzionali \*** |  |  |  |  |

1. **Sede dell’Istituto (solo per i docenti in servizio nei plessi)**
2. Esprimi osservazioni e proposte di miglioramento in merito ad aule, spazi interni ed esterni, strumenti, arredi e laboratori presenti attualmente nella sede dell’Istituto.