|  |
| --- |
| Istituto Comprensivo “F. Tonolini” Breno**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE****Classe ……. Tempo (Normale/Pieno )……….** **Scuola primaria di ……..****Anno scolastico 2022/23**Modello n° 1 |

1. **Composizione della classe**

Alunni: iscritti all’inizio dell’a. sc. M\_\_\_ F\_\_\_ TOT\_\_\_\_

iscritti alla fine dell’a. sc. M\_\_\_ F\_\_\_ TOT\_\_\_\_

ammessi alla classe successiva M\_\_\_ F\_\_\_ TOT\_\_\_\_

non ammessi alla classe successiva M\_\_\_ F\_\_\_ TOT\_\_\_\_

* alunni con problemi di comportamento:\_\_\_\_\_\_\_\_
* alunni stranieri, di cui:
* ……… NAI (giunto in Italia nel ………………….);
* ……… nati in Italia e che hanno frequentato per ………. anni la scuola dell’infanzia;
* ………. giunti in Italia in età prescolare e hanno frequentato ……. anni di scuola dell’Infanzia;

…….. alunno giunto dalla Scuola Primaria dell’Istituto di …………….

Sono presenti i seguenti alunni con Bisogni Educativi Speciali:

* …….. alunni con certificazione (Legge 104) per cui è stato redatto un PEI e a cui hanno assegnato l’insegnante di sostegno per …….. ore e l’assistente ad personam per …… ore;
* …….. alunni DSA per cui è stato redatto un PDP;
* …….. alunni BES per i quali è stato redatto un PDP.

**2. Elenco docenti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docenti**  | **Disciplina** |
|  | **Italiano** |
|  | **Storia – ed. civica** |
|  | **Geografia** |
|  | **Matematica** |
|  | **Scienze** |
|  | **Inglese** |
|  | **Tecnologia**  |
|  | **Motoria**  |
|  | **Musica**  |
|  | **Immagine**  |
|  | **I.R.C.** |

**3.Obiettivi metodologico/trasversali del Consiglio di classe**

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: *(fare riferimento alla tabella con obiettivi, strategie e strumenti fissati in sede di programmazione iniziale di* ***seguito richiamata)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Obiettivi di apprendimento****(sono quelli che devono raggiungere gli alunni)** | **Strategie e mediatori comuni del Consiglio di classe (sono quelle che i docenti concordano per stimolare e favorire il raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni)** | **Strumenti**  |
| ***Attenzione e partecipazione*** | **1Copera prestando/chiedendo aiuto quando necessario** **2. Partecipa in modo pertinente alla lezione**  | a. Attivare lezioni dialogicheb. Controllare l’attenzione con domande mirate al coinvolgimento attivo e alla verifica attentiva di ciascun alunnoc.Utilizzare frequentemente brevi lezioni frontali ed attività operative di esercitazioned. Educare all’ascolto elevando progressivamente la soglia attentivae. Sollecitare gli interventi coinvolgendo attivamente f. Valorizzare gli interventi pertinenti e costruttivi1. G. Far riflettere sull'appropriatezza degli interventi
2. H. Coinvolgere nei lavori di gruppo gli alunni meno motivati

i. Comunicare incoraggiando  | 1. Uso del libro di testo anche in formato digitale;
2. Uso di schede e/o materiali . predisposti dal docente;
3. Uso di mezzi audiovisivi;
4. Visite e uscite didattiche per completare e approfondire argomenti svolti nelle varie aree disciplinari;
5. Utilizzo degli spazi attrezzati a laboratorio per le attività di Arte e Immagine, Scienze, Scienze motorie e sportive, Musica
6. Carrello digitale per attività di informatica
7. Computer e Lim
8. Riviste e/o quotidiani

 i. Esperienze pratiche, uscite sul territorio, attività sportive e culturali, sperimentazioni) l. strumenti iconici (disegni, schematizzazioni) m. strumenti simbolici (linguaggio verbale e scritto, mappe concettuali, tabelle, grafici…) n. strumenti multimediali |
| ***Impegno e responsabilità*** | **3. Rispetta ed esegue le consegne pianificandole con accuratezza entro i tempi stabiliti** | a. Controllare sistematicamente l’esecuzione dei lavori assegnatib. Coinvolgere la famiglia per i casi di scarso impegnoc. Valorizzare e rinforzare i progressi con esplicitazione verbaled. Proporre esercitazioni graduate per livellie. Non accettare lavori disordinati e richiederne l’esecuzionef. Favorire l’autovalutazione e l'autocorrezione consapevoleg. Controllare sistematicamente gli strumenti richiestih. Rispettare i tempi di apprendimento |  |
| ***Autocon******trollo*** | 1. **Interagisce in situazioni comunicative rispettando interlocutori e regole**
2. **Mostra empatia**
 | a. Condividere e discutere norme e regole collettive b. Far riflettere e far autovalutare li alunni sui comportamenti inadeguati1. Lavorare in gruppo e a coppie.
2. Sostenere e implementare Cooperative learning
 |  |

1. **Progetti, uscite, visite e uscite didattiche**

**a.Progetti d’Istituto e di plesso**

Sono stati attuati/non attuati (*motivare eventuali difficoltà, problemi emersi e proposte migliorative*) i seguenti progetti previsti nella programmazione iniziale:*(fare riferimento ai progetti stabiliti in sede di programmazione iniziale e elencare)*

*……………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………*

**b.Uscite/Visite didattiche**

Sono stati attuate/non attuate (*motivare eventuali difficoltà, problemi emersi e proposte migliorative*) le seguenti uscite/visite didattiche previste nella programmazione iniziale (*elencare)*

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….**

1. **Uda interdisciplinari e disciplinari**

Sono stati attuate/non attuate *(motivare eventuali difficoltà e problemi emersi*) le seguenti UDA previste nella programmazione iniziale le seguenti unità interdisciplinari: *(fare riferimento alle Uda interdisciplinari definite in sede di programmazione iniziale e alle UDA di ciascun docente)*

* 1. **UDA interdisciplinari**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **TITOLO** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |  |  |
| UDA n° 1 |  |  |  |  |
|  UDA n° 2  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **UDA disciplinari**: *(indicare i titoli/argomenti e elencare)*

Italiano: Unità n° 1:……………Unità n° 2:………………..Unità n° 3:……………….

 Matematica Unità n° 1:……………Unità n° 2:………………..Unità n° 3………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………….

1. **Strategie e percorsi personalizzati/interventi per recupero-sostegno**

Sono stati messe in atto le seguenti strategie e i seguenti percorsi personalizzati *(fare riferimento alle strategie e ai percorsi personalizzati fissati in sede di programmazione iniziale)*

* peer tutoring,
* drammatizzazioni,
* codici non verbali,
* uso di mediatori iconici,
* testi misti,
* cooperative learning,
* brainstorming,
* learning by doing (imparare facendo),
* prove autentiche e compiti di realtà,
* problem solving,
* classe capovolta (flipped classroom),
* altro…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Inoltre sono state utilizzate le seguenti ore residue a disposizione del plesso n°…………per ………..e dell’organico potenziato n° ……..per ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

Per gli alunni con bisogni educativi speciali *sono state utilizzate/non sono state e utilizzatele misure compensative* ) definite nei PDP.

 (*spiegare i motivi e le problematiche emerse ed eventuali proposte)*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……..*

**7. Valutazione**

Sono stati adottati i seguenti strumenti valutativi/autovalutativi:

prove strutturate,

* prove semistrutturate,
* prove scritte,
* prove orali,
* rielaborazioni orali di argomenti studiati,
* autovalutazione/schede di autovalutazione,
* prove di lettura,
* prove di comprensione,
* prove autentiche e compiti di realtà/compiti autentici,
* prove pratiche,
* griglie di osservazione,
* osservazione in itinere (tenendo conto anche del contributo personale dell’alunno, dell’impegno, della partecipazione, …),

altro………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

1. **Rapporto scuola/ famiglia**

Esprimere una valutazione sulla efficacia/non efficacia sul rapporto scuola-famiglia *(motivare eventuali difficoltà, problematiche e proposte migliorative)*

Breno, ………………. 2023

Gli/Le insegnanti di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_