|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO “F. TONOLINI” Breno**Relazione finale disciplinare di ……. a. s. 2023/2024****Scuola secondaria di………... Classe…………** **Docente: ………..** |

* **Situazione generale della classe e obiettivi raggiunti** *deve contenere specifiche osservazioni inerenti le proprie discipline) (es.: alunni: iscritti all’inizio dell’a.sc.: M/F-TOT; alunni con problemi di apprendimento, alunni con problemi di comportamento; alunni BES; interventi di recupero, di sostegno, di ampliamento; obiettivi non raggiunti e perché...)*
* **Contenuti/argomenti/competenze**
	1. Sono state svolte le seguenti unità: *(fare riferimento alla programmazione iniziale e spiegare eventuali difficoltà riscontrate)* **Unità disciplinari**: *(indicare i titoli/argomenti)*

Unità n° 1:……………

Unità n° 2:……………….

 Unità n° 3:……………….

* **Metodologia/Strumenti**

*(Indicare le metodologie, le strategie e gli strumenti utilizzati inerenti le proprie discipline)*

#####

##### Metodologie attuate

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE/STRATEGIE DI INSEGNAMENTO IN PRESENZA**  | **METODOLOGIE/STRATEGIE DI INSEGNAMENTO IN DAD**  |
| * Lezione frontale e/o interattiva
* Cooperative learning
* Discussione e dibattito guidati
* Esercitazioni individuali/di gruppo
* Attività di ricerca individuale/di gruppo
* Correzione collettiva dei compiti
* Altro………………………….
 | * Videolezione (durata 45' minuti ca.)
* Materiali caricati in registro elettronico
* Materiali in mail
* Materiali in Microsoft Teams 365
* Mappe mentali/concettuali
* Altro………………………………..
 |

1. Strumenti didattici

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI DI INSEGNAMENTO** **IN PRESENZA**  | **STRUMENTI DI INSEGNAMENTO**  **IN DAD**  |
| * Libro di testo
* Fotocopie/schede/appunti/file integrativi
* CD-ROM / video/filmati/diapositive
* PC/Internet/LIM
* Strumenti Multimediali (carrello)
* Altro …………………..
 | * Registro e quaderno elettronico utilizzati per segnare le attività programmate, compiti assegnati ed eventuali valutazioni.
* Microsoft 365 per videolezioni in modalità sincrona e asincrona
* Chat con classe o singoli alunni
* Altro…………………
 |

* **modalità e strumenti di verifica e valutazione**
1. modalità di valutazione
2. Strumenti per la verifica e la valutazione

|  |  |
| --- | --- |
| **PROVE DI VERIFICA IN PRESENZA**  | **PROVE DI VERIFICA IN DAD** |
| * Interrogazione orale
* Prove strutturate/semistrutturate
* Lavoro di gruppo / progetto
* Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla)
* Esercizi strutturati/non strutturati (completamento, V/F, trasformazione)
* Accertamento del metodo di studio
* Prove di recupero
* Prove per la valutazione delle competenze
* Altro……………………
 | * Scritte
* Asincrone
* Strutturate
* Semistrutturate
* Interrogazione a piccoli gruppi
* Realizzazione ed esposizione di un argomento/power point
* Compiti a tempo /Test
* Consegne su classi virtuali
* Altro……………..
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI VALUTAZIONE IN PRESENZA** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE IN DAD** |
| * Raccolta di dati da prove scritte e orali
* Sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…)
* Raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione )
* Assegnazione di lavori con richiesta di esposizione per valutare il contenuto e l’efficacia comunicativa
* Altro……………..
 | * Assegnazione di lavori con richiesta di esposizione per valutare il contenuto e l’efficacia comunicativa
* Raccolta di dati da prove scritte e orali
* Svolgimento di esercitazioni o altre attività in modo autonomo e richiedendo poi la consegna a un numero limitato di alunni
* Segnalazione di eventuali errori in un compito/attività e richiesta della correzione per valutare la capacità di autocorrezione, favorendo anche la revisione dei contenuti
* Richiesta di creazione di mappe concettuali a partire da un testo di varia tipologia o dalla visione di un video
* Puntualità della consegna dei compiti
* Contenuti dei compiti consegnati
* Partecipazione alle video lezioni
* Interazione nelle eventuali attività sincrone (modalità e pertinenza)
* Altro……………………
 |

### Rapporto scuola-famiglia

I colloqui settimanali e in genere i contatti con le famiglie che sono stati effettuati (*tramite la piattaforma Teams*/*in alcuni casi in presenza- utilizzo registro e piattaforma/altro*)

*Esprimere un giudizio sull’efficacia del rapporto sulle problematiche emerse e sulle proposte di miglioramento*).

* **Altre osservazioni non comprese nei precedenti paragrafi**

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

Breno, ……………

 Prof./Prof.ssa:……………………………….