|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO “F. TONOLINI” Breno  **Relazione finale disciplinare di ……. a. s. 2023/2024**  **Scuola secondaria di………... Classe…………**  **Docente: ………..** |

* **Situazione generale della classe e obiettivi raggiunti** *deve contenere specifiche osservazioni inerenti le proprie discipline) (es.: alunni: iscritti all’inizio dell’a.sc.: M/F-TOT; alunni con problemi di apprendimento, alunni con problemi di comportamento; alunni BES; interventi di recupero, di sostegno, di ampliamento; obiettivi non raggiunti e perché...)*
* **Contenuti/argomenti/competenze** 
  1. Sono state svolte le seguenti unità: *(fare riferimento alla programmazione iniziale e spiegare eventuali difficoltà riscontrate)* **Unità disciplinari**: *(indicare i titoli/argomenti)*

Unità n° 1:……………

Unità n° 2:……………….

Unità n° 3:……………….

* **Metodologia/Strumenti**

*(Indicare le metodologie, le strategie e gli strumenti utilizzati inerenti le proprie discipline)*

##### 

##### Metodologie attuate

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE/STRATEGIE DI INSEGNAMENTO IN PRESENZA** | **METODOLOGIE/STRATEGIE DI INSEGNAMENTO IN DAD** |
| * Lezione frontale e/o interattiva * Cooperative learning * Discussione e dibattito guidati * Esercitazioni individuali/di gruppo * Attività di ricerca individuale/di gruppo * Correzione collettiva dei compiti * Altro…………………………. | * Videolezione (durata 45' minuti ca.) * Materiali caricati in registro elettronico * Materiali in mail * Materiali in Microsoft Teams 365 * Mappe mentali/concettuali * Altro……………………………….. |

1. Strumenti didattici

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI DI INSEGNAMENTO**  **IN PRESENZA** | **STRUMENTI DI INSEGNAMENTO**  **IN DAD** |
| * Libro di testo * Fotocopie/schede/appunti/file integrativi * CD-ROM / video/filmati/diapositive * PC/Internet/LIM * Strumenti Multimediali (carrello) * Altro ………………….. | * Registro e quaderno elettronico utilizzati per segnare le attività programmate, compiti assegnati ed eventuali valutazioni. * Microsoft 365 per videolezioni in modalità sincrona e asincrona * Chat con classe o singoli alunni * Altro………………… |

* **modalità e strumenti di verifica e valutazione**

1. modalità di valutazione
2. Strumenti per la verifica e la valutazione

|  |  |
| --- | --- |
| **PROVE DI VERIFICA IN PRESENZA** | **PROVE DI VERIFICA IN DAD** |
| * Interrogazione orale * Prove strutturate/semistrutturate * Lavoro di gruppo / progetto * Questionari/quesiti vari (a risposta aperta/chiusa/multipla) * Esercizi strutturati/non strutturati (completamento, V/F, trasformazione) * Accertamento del metodo di studio * Prove di recupero * Prove per la valutazione delle competenze * Altro…………………… | * Scritte * Asincrone * Strutturate * Semistrutturate * Interrogazione a piccoli gruppi * Realizzazione ed esposizione di un argomento/power point * Compiti a tempo /Test * Consegne su classi virtuali * Altro…………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI VALUTAZIONE IN PRESENZA** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE IN DAD** |
| * Raccolta di dati da prove scritte e orali * Sistematica raccolta di dati tramite anche osservazione di comportamenti (interesse, partecipazione, impegno…) * Raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma anche alle competenze/abilità possedute (capacità di rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, creatività, capacità di analisi/valutazione ) * Assegnazione di lavori con richiesta di esposizione per valutare il contenuto e l’efficacia comunicativa * Altro…………….. | * Assegnazione di lavori con richiesta di esposizione per valutare il contenuto e l’efficacia comunicativa * Raccolta di dati da prove scritte e orali * Svolgimento di esercitazioni o altre attività in modo autonomo e richiedendo poi la consegna a un numero limitato di alunni * Segnalazione di eventuali errori in un compito/attività e richiesta della correzione per valutare la capacità di autocorrezione, favorendo anche la revisione dei contenuti * Richiesta di creazione di mappe concettuali a partire da un testo di varia tipologia o dalla visione di un video * Puntualità della consegna dei compiti * Contenuti dei compiti consegnati * Partecipazione alle video lezioni * Interazione nelle eventuali attività sincrone (modalità e pertinenza) * Altro…………………… |

### Rapporto scuola-famiglia

I colloqui settimanali e in genere i contatti con le famiglie che sono stati effettuati (*tramite la piattaforma Teams*/*in alcuni casi in presenza- utilizzo registro e piattaforma/altro*)

*Esprimere un giudizio sull’efficacia del rapporto sulle problematiche emerse e sulle proposte di miglioramento*).

* **Altre osservazioni non comprese nei precedenti paragrafi**

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

Breno, ……………

Prof./Prof.ssa:……………………………….