



Candidatura N. 986123 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC F.TONOLINI BRENO
Codice meccanografico	BSIC81900A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARTIRI LIBERTA'
Provincia	BS
Comune	Breno
CAP	25043
Telefono	036422702
E-mail	BSIC81900A@istruzione.it
Sito web	www.icbreno.gov.it
Numero alunni	737
Plessi	BSAA819017 - INFANZIA MEZZARRO BSAA819028 - INFANZIA PESCARZO BSAA819039 - INFANZIA BRAONE BSAA81904A - INFANZIA NIARDO BSEE81901C - PRIMARIA BRENO CAP BSEE81902D - PRIMARIA PESCARZO BSEE81903E - PRIMARIA BRAONE BSEE81904G - PRIMARIA LOSINE BSEE81905L - PRIMARIA NIARDO BSMM81901B - F.TONOLINI - BRENO BSMM81902C - F.TONOLINI - NIARDO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Conoscenza delle possibilità formative e occupazionali del territorio Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento dei genitori Coinvolgimento del territorio



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 986123 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Sviluppo delle vocazioni (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Sviluppo delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Laboratorio delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Conoscere per scegliere (a.s. 2017/2018)	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: ORIENTING: p@sso dopo p@sso

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto intende coinvolgere, in un percorso di durata biennale (2017/18 e 2018/19), gli studenti e le studentesse delle classi seconde dei plessi di Breno e Niardo.</p> <p>E' nella scuola che i ragazzi compiono un percorso fondamentale di crescita culturale ed umana; tale progetto intende renderli capaci di costruire il proprio progetto di vita puntando sulla conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini, scoprendo e potenziando le proprie capacità per essere in grado di raccogliere ed interpretare in modo critico informazioni che consentano loro di scegliere in modo consapevole.</p> <p>La strutturazione nei due anni si è resa necessaria per accompagnarli, "p@sso dopo p@sso", in un percorso impegnativo, ma soprattutto per dare necessario risalto ai due aspetti caratterizzanti il progetto: i laboratori sullo sviluppo delle vocazioni e sulla conoscenza di sé nel primo anno, la conoscenza della nuova offerta formativa con particolare attenzione all'economia ed ai profili professionali ad essa collegati nel secondo anno.</p> <p>Le attività verranno proposte in orario extra-scolastico ed andranno ad integrare i progetti della scuola contenuti nel PTOF. Sono presenti, a livello locale e provinciale, realtà disponibili a collaborare e supportare la scuola per le buona riuscita delle attività proposte</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Breno è situato in posizione centrale nella media Valle Camonica, la valle più estesa della provincia di Brescia, a circa 70 km da Brescia. Il territorio comunale è per la maggior parte compreso nel Parco Naturale Regionale dell'Adamello e presenta una notevole varietà di ambienti naturali. Si estende dalle rive del fiume Oglio a territori di media e alta montagna, con caratteristiche geomorfologiche, vegetazionali e faunistiche varie ed interessanti. L'Istituto Comprensivo "F.Tonolini" si è costituito nel settembre 2000 e comprende 11 plessi: ? 4 Scuole dell'Infanzia: Braone, Mezzarro, Niardo e Pescarzo ? 5 Scuole Primarie: Braone, Breno, Losine, Niardo e Pescarzo ? 2 Scuole Secondarie di Primo Grado: Breno e Niardo. La sede centrale è ubicata a Breno, comune che presenta una notevole concentrazione di attività ed una forte specializzazione nel terziario, soprattutto in quello pubblico. Fra gli Enti e le Istituzioni con sede in Breno che possono rivestire particolare importanza per il nostro Istituto si segnalano: Comunità Montana di Valle Camonica, B.I.M., Parco dell' Adamello, Azienda Regionale Foreste, A.S.L., , Parrocchia, Forze dell'Ordine, CCSS, ANPI, ANA, associazioni varie (Croce Rossa, Protezione Civile, Vigili del Fuoco). Da giugno di quest'anno è stata costituita l'Associazione dei genitori, COGITO con lo scopo di facilitare la collaborazione, il coordinamento e la comunicazione tra i genitori e la scuola a sostegno dell'educazione e dell'istruzione.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

L'Istituto, in collaborazione con i vari Enti e realtà presenti sul territorio, intende perseguire i seguenti obiettivi: -favorire la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini e maturare la consapevolezza del proprio valore; -aiutare il ragazzo a costruire il proprio progetto di vita fornendo gli strumenti necessari per poter partecipare in modo critico, propositivo e creativo alla vita sociale; -sviluppare e potenziare la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali; -sviluppare le diverse intelligenze e i relativi linguaggi promuovendo un apprendimento di tipo laboratoriale; -fornire informazioni complete e dettagliate inerenti i vari istituti presenti sul territorio, promuovendo il superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative in un'ottica di promozione delle pari opportunità; -facilitare il processo di una scelta consapevole e ragionata anche e soprattutto per gli alunni più in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono; -supportare le famiglie affinché siano in grado di sostenere e accompagnare i propri figli in questo percorso di scelta; -conoscere il contesto locale a livello occupazionale, confrontandolo con le esigenze del mercato in una prospettiva più ampia.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Il progetto intende coinvolgere, in un percorso di durata biennale (2017/18 e 2018/19), gli studenti e le studentesse delle classi seconde dei plessi di Breno e Niardo. La restituzione dei dati del "Progetto Provinciale di Orientamento" ha messo in evidenza una limitata corrispondenza tra scelta effettuata e consiglio orientativo fornito dai docenti. Questo dipende, probabilmente, dalla presenza nel comune di residenza di numerose scuole secondarie di secondo grado che vengono privilegiati nella scelta rispetto ad altre realtà scolastiche presenti nel territorio, il tutto, a volte, a scapito dei reali interessi e attitudini mostrati dai ragazzi. Le future classi seconde, destinatarie del progetto, si caratterizzano per la presenza molti alunni che denotano poca conoscenza del proprio valore e che, pertanto, necessitano di un supporto aggiuntivo per arrivare, al termine del percorso di studi, a maturare una scelta il più possibile rispondente alle proprie attitudini facendo ricorso ad una didattica laboratoriale. E' previsto, inoltre, il coinvolgimento dei genitori con incontri formativi e informativi. La strutturazione nei due anni si è resa necessaria non solo per dilazionare un percorso impegnativo, ma soprattutto per dare il necessario risalto ai due aspetti caratterizzanti il progetto: laboratorio di sviluppo delle vocazioni e presa di coscienza di sé (cl.2^a a.s.2017/2018); conoscenza delle realtà scolastiche e lavorative presenti sul territorio (cl.3^a a.s. 2018/19).

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Non vi sono particolari problematiche legate all'apertura pomeridiana dell'istituto nella sede di Breno vista la presenza, ormai da anni, di classi a tempo pieno (dal lunedì al venerdì in alcune classi della scuola primaria) ed a tempo prolungato (il lunedì ed il mercoledì in alcune classi della secondaria di primo grado). Per quanto riguarda il plesso di Niardo si chiederà la collaborazione e la disponibilità al Comune di Niardo o ai collaboratori scolastici in orario aggiuntivo. Qualora dovessero risultare difficoltosa l'organizzazione in tale plesso, le attività verranno proposte nella sede principale. La possibilità negli anni a venire di poter continuare a garantire l'apertura della scuola in orario extrascolastico consente di arricchire il proprio percorso formativo, di combattere la dispersione scolastica e di andare incontro alle mutate esigenze della famiglia conseguenti ai continui cambiamenti in atto nella società. Sarà garantita la presenza di figure interne alla scuola (collaboratori scolastici, docenti tutor, docenti di classe,). Le attività verranno proposte nel corso dell'anno scolastico nei pomeriggi, ad eccezione del sabato.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

La collaborazione con Enti, associazioni, realtà presenti sul territorio è di fondamentale importanza in quanto si cerca di lavorare in sinergia per progettare percorsi formativi con l'obiettivo di aiutare i/le ragazzi/e a crescere e formarsi come cittadini attivi e consapevoli di occupare un ruolo nella realtà locale, nazionale ed europea. Sono presenti, a livello locale e provinciale, realtà disponibili a supportare la scuola per la realizzazione e la buona riuscita delle attività proposte. In merito al progetto in questione si prevede la collaborazione con:

IMPRESE DEL TERRITORIO: promuovono iniziative per presentare a studenti e genitori l'economia del territorio ed i profili professionali ad essa collegati;

MAESTRI DEL LAVORO: interventi gratuiti nelle classi di sensibilizzazione ed orientamento al lavoro;

ASSOCIAZIONI/COOPERATIVE: interventi strutturati, a pagamento, riguardanti l'aspetto formativo (conoscere se stessi);

SCUOLE SEC. DI SEC. GRADO attività laboratoriali da svolgersi presso la sede o l'istituto coinvolto. Caratteristica di tali laboratori sarà la presenza dei ragazzi delle scuole sec. Il grado accompagnato dal loro tutor, che porteranno la loro esperienza;

COMUNE DI BRENO E NIARDO: disponibilità a mettere a disposizione gli spazi necessari, sia in orario pomeridiano che serale, per svolgere le attività;

COMITATO GENITORI: aiuterà la scuola a pubblicizzare il progetto ed a sostenere, eventualmente, costi aggiuntivi.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il carattere innovativo del progetto consiste nell'offrire un percorso formativo/informativo di conoscenza, anche in ambienti di apprendimento HIGH-TECH, dando ampio spazio a : - lezione partecipata - circle time; - brainstorming; - problem solving; - peer education; - role playing individuale e di gruppo in cui si simulano, in modo realistico, situazioni e problemi decisionali; - il laboratorio, lavoro in gruppo e sottogruppi, che consente agli studenti e alle studentesse di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio di esperienze e conoscenze reciproche, aumenta e fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità e aiuta a creare lo spirito di gruppo. Ambienti: classe dotata di carrelli digitali, aula di informatica, laboratorio di scienze, di arte e di musica e altri spazi ritenuti idonei a seconda delle attività proposte. Attrezzature: carrelli digitali, LIM, software, materiale strutturato e di facile consumo.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

La proposta delle attività in orario extra-scolastico è in linea e integra quanto contenuto nel PTOF: - Orientamento: svolto prevalentemente nelle classi terze con momenti formativi ed informativi per aiutare i ragazzi a maturare scelte consapevoli e rispondenti alle attitudini ed interessi mostrati nel corso del triennio. - Life-Skills: in collaborazione dell'AST della Montagna, affronta tematiche legate alla costruzione di un sano progetto di vita ed alla capacità di operare scelte consapevoli (capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sicurezza e padronanza di sé, sviluppo del pensiero critico). - Ambienti digitali (a.s. 2015/16): il finanziamento ottenuto ha consentito alla scuola di acquistare laboratori mobili digitali che hanno permesso di trasformare le aule in laboratori multimediali. L'intento formativo è quello di superare la didattica tradizionale privilegiando percorsi di apprendimento laboratoriale. - STEM: la scuola ha inoltrato la propria candidatura nel c.a. per questo progetto che verrà sviluppato nel periodo estivo attraverso percorsi didattici innovativi e creativi per promuovere le pari opportunità e contrastare gli stereotipi che vedono le studentesse scarsamente predisposte verso le discipline STEM. - Progetto scuola (sportello di consulenza psicopedagogica): prevenire il disagio scolastico aiutando gli alunni a superare i loro problemi. - GIOCHI MATEMATICI: attività per stimolare le capacità logico-intuitive - ENGLISH FOR EVERY BODY.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC F.TONOLINI BRENO
(BSIC81900A)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il consiglio di classe: attiva percorsi di orientamento condivisi con i compagni in una logica di inclusione; compila il consiglio orientativo che descrive le motivazioni, le attitudini, il metodo di lavoro e le potenzialità di ogni alunno.

Il referente per l'orientamento: accompagna la famiglia nella compilazione della scheda d'iscrizione.

Docenti della scuola secondaria: programmano azioni di accompagnamento della classe / piccolo gruppo nel passaggio alla scuola secondaria di II grado; organizzano degli incontri con i referenti delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio, per predisporre un percorso di microinserimento finalizzato al passaggio di informazioni fra i due ordini di scuola e per garantire la continuità nell'approccio educativo e di conoscenza della nuova scuola.



Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale dando ampio spazio a:

- lezione partecipata;
- circle time;
- brainstorming;
- problem solving;
- peer education;
- role playing individuale e di gruppo in cui si simulano, in modo realistico, situazioni e problemi decisionali;
- il laboratorio, lavoro in gruppo e sottogruppi, che consente agli studenti e alle studentesse di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio di esperienze e conoscenze reciproche, aumenta e fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità e aiuta a creare lo spirito di gruppo.

Tale didattica innovativa promuove maggiormente la motivazione, cura il coinvolgimento emotivo e cognitivo, utilizza l'idea delle intelligenze multiple e sottolinea l'importanza della prospettiva cooperativa e metacognitiva che fonda la gestione della classe sull'aiuto reciproco e sulla interdipendenza positiva.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC F.TONOLINI BRENO
(BSIC81900A)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Per raccogliere il punto di vista dei partecipanti in merito allo svolgimento e agli esiti del percorso proposto verranno predisposti e somministrati sondaggi/questionari sull'interesse e il gradimento delle attività svolte. Inoltre, per testare la ricaduta delle azioni di orientamento sugli alunni delle classi terze, sarà condotta un'indagine sulla corrispondenza tra consiglio orientativo fornito dagli insegnanti e le scelte effettuate da alunni e famiglie.

Gli impatti sui destinatari verranno valutati considerando se vi siano stati miglioramenti nel livello delle competenze attese, un maggior interesse nei confronti delle discipline oggetto dei laboratori, nonché un aumento di autostima, collaborazione e spirito di gruppo. Gli insegnanti di classe avranno modo di osservare, inoltre, se vi sia stato un arricchimento delle strategie e delle conoscenze spendibili anche in altri contesti educativi.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto verrà pubblicizzato soprattutto attraverso il sito dell'Istituto, la collaborazione con l'associazione dei genitori 'Cogito', la presentazione del progetto durante le assemblee di inizio anno aperte a tutti i genitori, nonché con avvisi specifici rivolti ai destinatari (alunni, genitori e agenzie che collaborano con la scuola). Qualora si dovessero realizzare prodotti, gli stessi verranno pubblicati sul sito e resi disponibili a chiunque.

Qualora ci sia un riscontro positivo sia da parte dei destinatari del progetto sia da parte delle scuole secondarie di secondo grado e delle associazioni/realità del territorio tale iniziativa verrà riproposta negli anni a venire andando così ad integrare e potenziare l'offerta formativa dell'istituto, eventualmente estendendola, se possibile, anche ad altri classi per cercare di coinvolgere un maggior numero di utenti per favorire lo sviluppo di capacità decisionali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC F.TONOLINI BRENO
(BSIC81900A)

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

E' nella scuola che i ragazzi compiono un percorso fondamentale di crescita culturale ed umana; tale progetto intende individuare e destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse cercando anche di modificare atteggiamenti e mentalità che purtroppo ancora sopravvivono nei confronti di alcuni istituti superiori di secondo grado considerati in stretta relazione ai generi.

Le attività proposte per raggiungere tale obiettivo saranno principalmente costituite dai laboratori delle vocazioni rivolti a tutti indistintamente, facendo così capire e sperimentare agli studenti ed alle studentesse che nessuna scuola è loro preclusa.

Un discorso a parte merita il contesto in cui è collocato il nostro istituto; la presenza nel comune di residenza di numerose Scuole secondarie di secondo grado ne privilegia la scelta rispetto ad altre realtà scolastiche presenti nel territorio, a volte, a scapito dei reali interessi e attitudini mostrati dai ragazzi.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto, di durata biennale, verrà proposto agli studenti ed alle studentesse delle future seconde che inizieranno il percorso nell'a.s. 2017/2018 e lo porteranno a termine nell'a.s. 2018/2019.

Nel primo anno si porrà l'attenzione sullo sviluppo delle vocazioni e sulla conoscenza di sé, mentre l'anno successivo sarà mirato alla conoscenza della nuova offerta formativa con particolare attenzione all'economia del territorio e ai profili professionali ad essa collegati.

L'articolazione nei due anni si rende necessaria per poter consentire agli studenti ed alle studentesse, attraverso un approccio attivo, di poter sviluppare e potenziare la crescita globale delle loro capacità progettuali e decisionali per poter affrontare con serenità e successo situazioni di vita anche impegnative ed essere, così, in grado di guardare al futuro in termini realistici.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ambienti digitali	pag. 13 paragrafo 6	www.icbreno.gov.it/Files/?Id=569249
Continuità	pag. 19 paragrafo 14	www.icbreno.gov.it/Files/?Id=569249
English for everybody	pag. 20 paragrafo 14	www.icbreno.gov.it/Files/?Id=569249
Giochi matematici	pag. 33 paragrafo 17.1	www.icbreno.gov.it/Files/?Id=569249
Orientamento	pag. 33 paragrafo 17.1	www.icbreno.gov.it/Files/?Id=569249
Prevenzione alle dipendenze Life Skills	pag. 33 paragrafo 17.1	www.icbreno.gov.it/Files/?Id=569249
Sportello di consulenza psicopedagogica	pag.33 paragrafo 17.1	www.icbreno.gov.it/Files/?Id=569249

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Collaborazione nell'erogazione della formazione. Organizzazione incontri con imprenditori. Testimonianza alle nuove generazioni per contribuire alla loro formazione di cittadini e futuri lavoratori.	1	FEDERAZIONE MAESTRI DEL LAVORO D'ITALIA	Dichiarazione di intenti	0001270/E	30/05/2017	Si
Supporto alla realizzazione del progetto; collaborazione per l'apertura al territorio	1	COGITO comitato genitori	Dichiarazione di intenti	0001271/E	30/05/2017	Si
Collaborazione nell'erogazione della formazione. Organizzazione con giovani imprenditori e conoscenza del mondo del lavoro.		Imprese del territorio				

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Realizzazione di laboratori vocazionali. Incontri con studenti e conoscenza del loro istituto	BSIS02700D I. S. 'OLIVELLI-PUTELLI'-DARFO	0001248/E	26/05/2017	Si



Realizzazione di laboratori vocazionali. Incontri con studenti e conoscenza del loro istituto	BSIS001009 F.TASSARA - G.GHISLANDI	0001320/E	01/06/2017	Sì
Realizzazione di laboratori vocazionali. Incontri con studenti e conoscenza del loro istituto	BSPS03000P LICEO SCIENTIFICO C.GOLGI	1341/IV.5	07/06/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sviluppo delle vocazioni (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)	€ 4.482,00
Sviluppo delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)	€ 4.482,00
Laboratorio delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)	€ 4.482,00
Conoscere per scegliere (a.s. 2017/2018)	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Sviluppo delle vocazioni (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Sviluppo delle vocazioni (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)



**Descrizione
modulo**

STRUTTURA

Il progetto, di durata biennale, verrà proposto agli studenti ed alle studentesse delle future seconde che inizieranno il percorso nell'a.s. 2017/2018 e lo porteranno a termine nell'a.s. 2018/2019.

Nel primo anno si porrà l'attenzione sullo sviluppo delle vocazioni e sulla conoscenza di sé, mentre l'anno successivo sarà mirato alla conoscenza della nuova offerta formativa con particolare attenzione all'economia del territorio e ai profili professionali ad essa collegati.

Il progetto verrà articolato come segue:

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

OBIETTIVI

- sviluppare le diverse intelligenze e i relativi linguaggi promuovendo un apprendimento di tipo laboratoriale per stimolare l'interesse nei confronti di percorsi formativi dove le competenze sono parte integrante dell'acquisizione delle conoscenze;
- saper individuare e cercare di destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse;
- favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini;
- far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società.

CONTENUTI

Laboratori proposti dalle varie scuole secondarie di secondo grado del territorio: sette incontri da due ore da svolgere nelle sedi delle scuole secondarie di secondo grado della zona o, per questioni organizzative, nella nostra scuola con la presenza dei tutor interni e del tutor esterno (laboratorio artistico, chimico-scientifico, giochi matematici, attività proposte dal CFP, linguistico, ...)

Conoscenza di sé: tre incontri da due ore da svolgere nel secondo quadrimestre.

METODOLOGIE

- Attività laboratoriale;
- cooperative learning;
- lezione partecipata;
- circle time;
- problem solving;
- peer education

RISULTATI ATTESI

Fare in modo che gli studenti e le studentesse possano scoprire, attraverso l'uso di una didattica attiva ed alternativa, i propri interessi e le proprie attitudini.

Migliorare le competenze degli alunni.

Favorire lo sviluppo di abilità sociali e collaborative.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si valuteranno l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle varie attività proposte.

Si chiederà ai ragazzi una relazione in merito al progetto svolto.

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

OBIETTIVI

- saper individuare e cercare di destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse;
- continuare la conoscenza di sé per una scelta consapevole;
- far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società;
- informare in modo corretto e completo circa il sistema di istruzione-formazione professionale delle scuole secondarie di secondo grado.

CONTENUTI

Incontro di orientamento scolastico e professionale con i maestri del lavoro e le imprese del territorio: due incontri di due ore

Incontro serale, rivolto ai genitori, a scopo formativo ed informativo: un incontro di due ore.



	<p>Campus, momento informativo per alunni e genitori affinché possano conoscere in dettaglio l'offerta formativa dei vari istituti: un incontro di quattro ore.</p> <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriale; - cooperative learning; - lezione partecipata; - circle time; - problem solving; - peer education <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Fare in modo che gli studenti e le studentesse possano scoprire, attraverso l'uso di una didattica attiva ed alternativa, i propri interessi e le proprie attitudini. Migliorare le competenze degli alunni. Favorire lo sviluppo di abilità sociali e collaborative.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Si valuteranno l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle varie attività proposte. Si chiederà ai ragazzi una relazione in merito al progetto svolto.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM81901B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sviluppo delle vocazioni (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Sviluppo delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)

Dettagli modulo



Titolo modulo	Sviluppo delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)
<p>Descrizione modulo</p>	<p>STRUTTURA Il progetto, di durata biennale, verrà proposto agli studenti ed alle studentesse delle future seconde che inizieranno il percorso nell'a.s. 2017/2018 e lo porteranno a termine nell'a.s. 2018/2019. Nel primo anno si porrà l'attenzione sullo sviluppo delle vocazioni e sulla conoscenza di sé, mentre l'anno successivo sarà mirato alla conoscenza della nuova offerta formativa con particolare attenzione all'economia del territorio e ai profili professionali ad essa collegati. Il progetto verrà articolato come segue:</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2017/2018</p> <p>OBIETTIVI - sviluppare le diverse intelligenze e i relativi linguaggi promuovendo un apprendimento di tipo laboratoriale per stimolare l'interesse nei confronti di percorsi formativi dove le competenze sono parte integrante dell'acquisizione delle conoscenze; - saper individuare e cercare di destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse; - favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini; - far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società.</p> <p>CONTENUTI Laboratori proposti dalle varie scuole secondarie di secondo grado del territorio: sette incontri da due ore da svolgere nelle sedi delle scuole secondarie di secondo grado della zona o, per questioni organizzative, nella nostra scuola con la presenza dei tutor interni e del tutor esterno (laboratorio artistico, chimico-scientifico, giochi matematici, attività proposte dal CFP, linguistico, ...) Conoscenza di sé: tre incontri da due ore da svolgere nel secondo quadrimestre</p> <p>METODOLOGIE - Attività laboratoriale; - cooperative learning; - lezione partecipata; - circle time; - problem solving; - peer education</p> <p>RISULTATI ATTESI Fare in modo che gli studenti e le studentesse possano scoprire, attraverso l'uso di una didattica attiva ed alternativa, i propri interessi e le proprie attitudini. Migliorare le competenze degli alunni. Favorire lo sviluppo di abilità sociali e collaborative.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Si valuteranno l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle varie attività proposte. Si chiederà ai ragazzi una relazione in merito al progetto svolto.</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2018/2019</p> <p>OBIETTIVI - saper individuare e cercare di destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse; - continuare la conoscenza di sé per una scelta consapevole; - far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società; - informare in modo corretto e completo circa il sistema di istruzione-formazione professionale delle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>CONTENUTI</p>



	<p>Incontro di orientamento scolastico e professionale con i maestri del lavoro e le imprese del territorio: due incontri di due ore Incontro serale, rivolto ai genitori, a scopo formativo ed informativo: un incontro di due ore. Campus, momento informativo per alunni e genitori affinché possano conoscere in dettaglio l'offerta formativa dei vari istituti: un incontro di quattro ore.</p> <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriale; - cooperative learning; - lezione partecipata; - circle time; - problem solving; - peer education <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Fare in modo che gli studenti e le studentesse possano scoprire, attraverso l'uso di una didattica attiva ed alternativa, i propri interessi e le proprie attitudini. Migliorare le competenze degli alunni. Favorire lo sviluppo di abilità sociali e collaborative.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Si valuteranno l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle varie attività proposte. Si chiederà ai ragazzi una relazione in merito al progetto svolto.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM81901B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sviluppo delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Laboratorio delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)
Descrizione modulo	<p>STRUTTURA Il progetto, di durata biennale, verrà proposto agli studenti ed alle studentesse delle future seconde che inizieranno il percorso nell'a.s. 2017/2018 e lo porteranno a termine nell'a.s. 2018/2019. Nel primo anno si porrà l'attenzione sullo sviluppo delle vocazioni e sulla conoscenza di sé, mentre l'anno successivo sarà mirato alla conoscenza della nuova offerta formativa con particolare attenzione all'economia del territorio e ai profili professionali ad essa collegati. Il progetto verrà articolato come segue: ANNO SCOLASTICO 2017/2018</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le diverse intelligenze e i relativi linguaggi promuovendo un apprendimento di tipo laboratoriale per stimolare l'interesse nei confronti di percorsi formativi dove le competenze sono parte integrante dell'acquisizione delle conoscenze; - saper individuare e cercare di destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse; - favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini; - far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società. <p>CONTENUTI Laboratori proposti dalle varie scuole secondarie di secondo grado del territorio: sette incontri da due ore da svolgere nelle sedi delle scuole secondarie di secondo grado della zona o, per questioni organizzative, nella nostra scuola con la presenza dei tutor interni e del tutor esterno (laboratorio artistico, chimico-scientifico, giochi matematici, attività proposte dal CFP, linguistico, ...) Conoscenza di sé: tre incontri da due ore da svolgere nel secondo quadrimestre</p> <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriale; - cooperative learning; - lezione partecipata; - circle time; - problem solving; - peer education <p>RISULTATI ATTESI Fare in modo che gli studenti e le studentesse possano scoprire, attraverso l'uso di una didattica attiva ed alternativa, i propri interessi e le proprie attitudini. Migliorare le competenze degli alunni. Favorire lo sviluppo di abilità sociali e collaborative.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Si valuteranno l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle varie attività proposte. Si chiederà ai ragazzi una relazione in merito al progetto svolto.</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2018/2019</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper individuare e cercare di destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse; - continuare la conoscenza di sé per una scelta consapevole; - far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società;



	<p>- informare in modo corretto e completo circa il sistema di istruzione-formazione professionale delle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>CONTENUTI Incontro di orientamento scolastico e professionale con i maestri del lavoro e imprese del territorio: due incontri di due ore Incontro serale, rivolto ai genitori, a scopo formativo ed informativo: un incontro di due ore. Campus, momento informativo per alunni e genitori affinché possano conoscere in dettaglio l'offerta formativa dei vari istituti: un incontro di quattro ore.</p> <p>METODOLOGIE - Attività laboratoriale; - cooperative learning; - lezione partecipata; - circle time; - problem solving; - peer education</p> <p>RISULTATI ATTESI Fare in modo che gli studenti e le studentesse possano scoprire, attraverso l'uso di una didattica attiva ed alternativa, i propri interessi e le proprie attitudini. Migliorare le competenze degli alunni. Favorire lo sviluppo di abilità sociali e collaborative.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Si valuteranno l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle varie attività proposte. Si chiederà ai ragazzi una relazione in merito al progetto svolto.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	08/06/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM81902C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Conoscere per scegliere (a.s. 2017/2018)



Dettagli modulo

Titolo modulo	Conoscere per scegliere (a.s. 2017/2018)
Descrizione modulo	<p>ANNO SCOLASTICO 2018/2019</p> <p>STRUTTURA</p> <p>Al fine di integrare il percorso di orientamento che la scuola attua già da anni, si è pensato di proporre anche agli studenti ed alle studentesse delle future terze ed ai loro genitori un approfondimento, sempre in orario extrascolastico, in merito a a tale tematica.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper individuare e cercare di destrutturare gli stereotipi sociali che intervengono nelle scelte formative e professionali degli studenti e delle studentesse; - continuare la conoscenza di sé per una scelta consapevole; - far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società; - informare in modo corretto e completo circa il sistema di istruzione-formazione professionale delle scuole secondarie di secondo grado. <p>CONTENUTI</p> <p>Incontro di orientamento scolastico e professionale con i maestri del lavoro e imprese del territorio: tre incontri di due ore</p> <p>Incontro pomeridiano/serale, rivolto ai genitori, a scopo formativo ed informativo: due incontri di due ore.</p> <p>Incontro con le scuole secondarie di secondo grado per la presentazione dell'offerta formativa del territorio: un incontro di due ore.</p> <p>Campus, momento informativo per alunni e genitori affinché possano conoscere in dettaglio l'offerta formativa dei vari istituti: un incontro di quattro ore.</p> <p>Realizzazione di laboratori tra gruppi di alunni della scuola secondaria di primo grado e di alunni della scuola secondaria di secondo grado in alternanza scuola-lavoro: sette incontri da due ore da svolgere nelle sedi delle scuole secondarie di secondo grado o, per questioni organizzative, nel nostro istituto.</p> <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriale; - cooperative learning; - lezione partecipata; - circle time; - problem solving; - peer education <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Fare in modo che gli studenti e le studentesse possano scoprire, attraverso l'uso di una didattica attiva ed alternativa, i propri interessi e le proprie attitudini.</p> <p>Migliorare le competenze degli alunni.</p> <p>Favorire lo sviluppo di abilità sociali e collaborative.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Si valuteranno l'impegno, l'interesse, la partecipazione alle varie attività proposte.</p> <p>Si chiederà ai ragazzi una relazione in merito al progetto svolto.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	01/03/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM81901B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conoscere per scegliere (a.s. 2017/2018)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 986123)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0001381/U-II.3
Data Delibera collegio docenti	16/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0001380/U-II.1
Data Delibera consiglio d'istituto	25/05/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 13:22:40
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Sviluppo delle vocazioni (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Sviluppo delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Laboratorio delle vocazioni e delle attitudini (a.s. 2017/2018)/ conoscere per scegliere (a.s. 2018/2019)</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Conoscere per scegliere (a.s. 2017/2018)</u>	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "ORIENTING: p@sso dopo p@sso"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00