

- **Oggetto:** Benvenute al nord, maestre
- **Data ricezione email:** 18/12/2023 05:55
- **Mittenti:** TuttoscuolaNEWS - Gest. doc. - Email: redazione@tuttoscuola.com
- **Indirizzi nel campo email 'A':** IC F.TONOLINI BRENO <BSIC81900A@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** TuttoscuolaNEWS <redazione@tuttoscuola.com>

Testo email

TUTTOSCUOLA NEWS



N.1107, Lunedì, 18 dicembre 2023

NOTIZIE, COMMENTI E INDISCREZIONI SUL MONDO DELLA SCUOLA

La newsletter settimanale di Tuttoscuola, la testata per insegnanti, genitori e studenti

Ente accreditato MIM per la formazione

*« Non si può insegnare nulla a un uomo;
si può solo aiutarlo a scoprire ciò che è dentro di lui ».*

GALILEO GALILEI

Cari lettori,

qualche giorno fa il MIM ha pubblicato i bandi dei tanto attesi concorsi scuola la cui maggioranza dei posti è concentrata nel Nord del paese (5 posti su 6 per la primaria), ma i candidati sono residenti in gran parte nel Meridione). Tutto questo comporterebbe una migrazione massiccia di insegnanti verso il Settentrione, con conseguenze sulle dinamiche sociali e sulla continuità didattica. Ne parliamo in apertura di questo nuovo numero dalla nostra newsletter e vi diamo appuntamento a mercoledì, 20 dicembre, alle 17.00 con un nuovo webinar dedicato ai concorsi scuola ([è possibile iscriversi cliccando qui](#)).

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) ha respinto il decreto sul "Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale" di Giuseppe Valditara. Ora il parere, pur non vincolante, richiede risposte convincenti da parte del ministro per evitare rischi nell'attuazione. Vediamo cosa sta succedendo.

Torniamo sui diplomifici: nel piano per contrastarli, il Ministero dell'Istruzione intende stabilire per legge un limite minimo di alunni per classe. Ma qual è la situazione attuale? Proviamo ad analizzarla.

Intanto il dibattito su intelligenza artificiale e didattica continua a essere più che mai vivo. L'avanzamento tecnologico, con l'emergere di strumenti come ChatGPT, impone un rapido adattamento del modello educativo alle nuove generazioni. Un cambiamento che potrebbe ridefinire i curricula su percorsi interdisciplinari adattati alle esigenze del futuro mercato del lavoro...

Chiudiamo segnalando due corsi da non lasciarsi sfuggire:

- [Una bussola per l'Orientamento](#)

- [ATTIVAZIONE INTELLIGENTE](#)

Il nuovo corso che permette di migliorare la didattica grazie all'AI.

E poi per le Scuole la [formula GLOBAL](#): un abbonamento per ogni docente, oltre che per Ds e Dsga, a un prezzo super accessibile.

E per chi acquista entro il 31 dicembre possibilità di recuperare il 90 per cento del costo!

Buona lettura e buone Feste!

PNRR Stem/Lingue: scopri il nostro supporto

- **Accompagnamento amministrativo;**
- **Consulenza didattica e organizzativa** per la progettazione;
- **Erogazione dei percorsi formativi** attraverso collaborazioni con partner molto qualificati.

Si può richiedere un supporto complessivo o su specifici aspetti. [Scopri come compilando questo modulo.](#)

CONCORSI SCUOLA

1. Benvenute al nord, maestre

Cercasi maestre, ma solo al nord.

Nei concorsi della scuola appena banditi dal Ministero dell'istruzione **cinque posti di scuola primaria su sei (l'83%) sono al nord**, benché lì vi siano solo il 43% delle classi.

Se i docenti precari fossero per la maggior parte settentrionali, si accaparrerebbero gran parte dei posti. Ma non è così. Si può stimare che almeno due terzi siano residenti nel Mezzogiorno e che molti di loro, data la carenza di posti al sud concorreranno su posti al nord.

E' quindi inevitabile che si verificherà un **flusso migratorio record**: *di andata* (per entrare in ruolo sui posti del nord attraverso i concorsi) e, tra un po', *di ritorno* (per tornare a casa dopo almeno un triennio attraverso la mobilità per trasferimento).

Una grande migrazione quasi esclusivamente al femminile, in quanto il 96% dei docenti della scuola primaria sono maestre.

D'altronde al sud per motivi sociali il pubblico impiego in generale e la scuola in particolare rappresentano, soprattutto per le donne, opzioni inevitabilmente prioritarie. In poche però trovano il posto vicino casa, sono così costrette a emigrare – spesso lasciando la famiglia – per uno stipendio purtroppo insufficiente a contemperare i costi di trasferta con un tenore di vita accettabile. E allora la spinta a tornare verso casa appena si può è per tanti (tante, soprattutto) ineluttabile.

E il carosello sulle cattedre, specie del nord, continua. Con buona pace della continuità didattica.

Una lettura approfondita dei dati relativi ai posti dei concorsi PNRR banditi la settimana scorsa – che Tuttoscuola ha fatto – consente di rilevare soprattutto conferme di un fenomeno consolidato con risvolti sociali che attraversano tutto il sistema scolastico.

Estendendo l'analisi a tutti i gradi di scuola, **quasi due terzi** (esattamente 64,6%) **dei 30.216 posti messi a concorso si trovano nelle regioni settentrionali**, mentre **meno di un quinto dei posti**

(19,1%) si trova nelle regioni del Mezzogiorno.

Nel dettaglio per settori al nord i posti per la primaria sono addirittura l'82,6%, per la secondaria di I grado il 64,7%, per l'infanzia il 54,5% e per la secondaria di II grado il 54%.

Come si vede, pur con qualche variazione tra i settori, si conferma ancora una volta una rilevante situazione di posti vacanti al nord da ricoprire con concorsi, mentre nel Mezzogiorno il fabbisogno di posti da ricoprire con concorso è notevolmente ridotto.

È bene precisare che, secondo i dati ufficiali riportati nel focus ministeriale di avvio dell'anno scolastico 2023-24, i posti in organico nelle due aree sono sostanzialmente uguali: 352.079 posti, pari al 40% del totale nazionale, al Nord, 346.841 posti, pari al 39,5%, nel Mezzogiorno.

La maggior parte dei posti dell'organico nelle regioni del Mezzogiorno è saturata, in quanto occupata da docenti titolari; al Nord invece la situazione è opposta, con molti posti privi di titolare.

La ragione di questo squilibrio è nota: nelle regioni settentrionali molti docenti provengono dal sud e, appena possono, ritornano nei territori di origine.

Il mondo politico e istituzionale assiste, indifferente o rassegnato, a questa situazione.

È possibile trovare soluzioni per invertire la rotta? Ne guadagnerebbe certamente la qualità del sistema.

Per rispondere a dubbi e curiosità sul concorso (distribuzione geografica e per classi di concorso dei posti, procedure e tanto altro) Tuttoscuola offre un servizio aperto a tutti. Daremo risposta, oltre a ulteriori informazioni, nel nuovo **webinar gratuito** di mercoledì 20 dicembre alle ore 17: iscrizione da [qui](#).

Per approfondimenti:

- [Concorsi scuola PNRR, pubblicati i bandi di Infanzia, Primaria e Secondaria](#)
- [Concorsi scuola PNRR: inizia a prepararti con noi. Non perdere il webinar gratuito del 20 dicembre](#)



Concorsi scuola PNRR, preparati con noi e diventa un INSEGNANTE STRAORDINARIO

Per affrontare al meglio i concorsi scuola PNRR, Tuttoscuola ha realizzato i percorsi **"INSEGNANTE STRAORDINARIO"** per la scuola dell'Infanzia, Primaria, secondaria di I e di II grado e per il sostegno.

Considerata la struttura del concorso, la prova scritta non avrà natura disciplinare, ma sarà basata su argomenti di didattica, pedagogia e psicopedagogia, come scritto nel bando. Per questo, per quanto riguarda la secondaria di II grado, la proposta formativa di Tuttoscuola per la prova scritta è adatta a tutte le classi di concorso.

Tante videolezioni subito disponibili, un calendario di eventi live (di cui sarà successivamente disponibile la registrazione), materiali per approfondire i temi trattati dai relatori e una chat WhatsApp sempre attiva in cui confrontarsi! E altre sorprese!

Scopri tutti i percorsi INSEGNANTE STRAORDINARIO **A un prezzo speciale fino alla mezzanotte del 21 dicembre 2023!**

DIPLOMIFICI

2. Diplomatici. Il 37% delle classi intermedie con pochissimi alunni. Per quanto ancora?

Nel comunicato ministeriale del 6 dicembre scorso, con il quale il ministro Valditara ha annunciato il Piano straordinario di vigilanza e misure ad hoc per contrastare i diplomifici, viene fatto un riferimento esplicito anche al numero di alunni nelle classi degli istituti paritari della secondaria di II grado, prevedendo appositamente "l'individuazione del numero minimo di studenti per la costituzione delle classi dei vari anni di corso".

Il numero minimo di alunni per classe non era stato fissato dalla legge 62/2000 istitutiva della parità scolastica; aveva colmato questo vuoto una disposizione ministeriale (decreto n. 267/2007) che aveva fissato ad almeno 8 il numero minimo di alunni per classe.

Due anni dopo, però, su ricorso di alcune associazioni di istituti paritari, il TAR Lazio annullava con sentenza n. 7265/2009 quel limite minimo di 8 alunni per classe per vizio di legittimità, in quanto la legge non prevedeva nulla in merito. Peraltro, il ministero non aveva impugnato la sentenza, cosicché, annullato quel limite minimo, erano state consentite classi anche con pochissimi alunni.

Da allora, nella indifferenza (o acquiescenza?) ministeriale, l'effetto della sentenza ha consentito di avere classi senza nessun limite minimo del numero di alunni.

Trascorsi 14 anni, ora il ministero, grazie alla "provocazione" di Tuttoscuola che ha riportato l'attenzione sui diplomifici, vuole integrare il vuoto normativo della legge 62/2000 sul limite minimo del numero di alunni per classe.

Se verrà definito – questa volta per legge – il limite minimo di alunni per classe, fissandolo, ad esempio, a otto, non potrebbero essere consentite e finanziate classi con un numero inferiore, come, invece, è avvenuto **per oltre un terzo delle classi di istituti paritari**.

Il quadro, rilevato da Tuttoscuola sui dati ricavati dal Portale unico del ministero per l'anno 2021-22, ne è una prova eloquente. Su 6.198 classi, ben 2.305, pari al 37,2%, hanno funzionato con meno di otto alunni per classe; 179 classi avevano un solo alunno, 310 solo due alunni, ecc.

Classi con meno di 8 alunni negli istituti paritari secondaria di II grado – a.s. 2021-22

classi prime		classi seconde		classi terze		classi quarte		totale classi intermedie	
classi	alunni x classe	classi	alunni x classe	classi	alunni x classe	classi	alunni x classe	classi	alunni x classe
59	1	43	1	29	1	48	1	179	1
83	2	72	2	74	2	81	2	310	2
109	3	110	3	114	3	116	3	449	3
108	4	95	4	98	4	108	4	409	4
79	5	87	5	85	5	99	5	350	5
82	6	77	6	82	6	65	6	306	6
66	7	68	7	87	7	81	7	302	7
totale	586	552		569		598		2.305	

su tot. classi	1.504	39,0%	1.474	37,4%	1.605	35,5%	1.615	37,0%	6.198	37,2%
-----------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

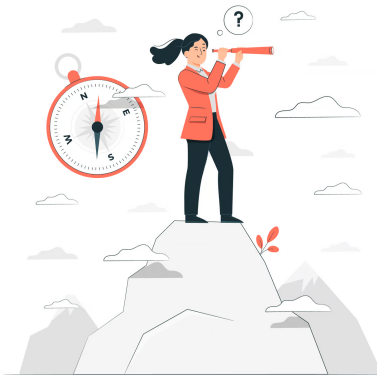
Elaborazione Tuttoscuola dal Portale dati MIM

Per approfondimenti:

- [Lotta ai Diplomifici. Finalmente il piano ministeriale](#)
- [Piano 'anti-diplomifici' del MIM: cosa prevede](#)

I dossier di Tuttoscuola:

- "[Maturità: boom di diplomi facili](#)"
- "[Il gran bazar dei diplomifici. I luoghi, il business, le scappatoie](#)"
- [il comunicato di questa estate del Ministero: "In merito all'indagine di Tuttoscuola, via alle ispezioni"](#)



UNA BUSSOLA PER L'ORIENTAMENTO.

Strumenti per la realizzazione dei moduli di orientamento formativo da 30 ore (e tanto altro)

Con il Percorso formativo "Una bussola per l'Orientamento", Tuttoscuola offre alla comunità scolastica una "cassetta degli attrezzi" contenente indicazioni pratiche e strumenti per attuare quanto previsto dalla **Riforma del sistema di orientamento prevista dal PNRR** offrendo un **accompagnamento di qualità** nella realizzazione dei percorsi di orientamento.

Tanti webinar (anche in diretta) rivolti ai docenti e agli studenti per approfondire tutte le novità legate alla riforma. **E le scuole possono richiedere una proposta personalizzata!**

[Scopri la proposta per le persone fisiche](#)

[Scopri la proposta per le scuole](#)

3. Con l'IA l'educazione va verso l'autoapprendimento

Negli ultimi dodici mesi, sull'onda dell'enorme dibattito scatenato dall'irruzione di ChatGPT e di altri software analoghi sulla scena del rapporto tra l'intelligenza naturale dell'uomo, condizionata dai suoi limiti, e quella artificiale della macchina, i cui limiti si spostano sempre più in là, verso un futuro dallo sviluppo imprevedibile, si fa sempre più urgente la necessità di dare una risposta convincente al problema di **quale modello di educazione sia il più adatto per i giovani delle ultime generazioni** – quella "alfa" (o "Alpha") dei nati dal 2010 a oggi – e quelle che verranno dopo, sempre più immerse nella infosfera, come la chiama Luciano Floridi, e in un mondo dominato dalla tecnologia.

Il divario tra la cultura pedagogica e didattica della quasi totalità degli attuali insegnanti (in particolare i più anziani, che in Italia sono una grossa fetta: come si fa notare in un servizio contenuto nel numero di dicembre 2023 del mensile Tuttoscuola, i docenti over 54, che 25 anni fa erano il 13%,

ora rappresentano il 42%) e lo stile di apprendimento delle nuove generazioni è impressionante, e il confine tra il know how dell'insegnante e quello del discente in termini di familiarizzazione con le innovazioni tecnologiche si va spostando sempre più a favore dei secondi. Al momento il mercato dell'offerta formativa è ancora abbastanza rigido e tradizionalista, soprattutto nei sistemi scolastici come quello italiano con una storia di forte centralizzazione e burocratizzazione, ma la spinta verso forme di apprendimento sempre più multimediali e multidisciplinari è tale da far ritenere che in pochi anni il baricentro del rapporto tra chi insegna e chi impara si sposterà verso il soggetto che apprende, anche perché solo quest'ultimo padroneggerà le nuove tecnologie digitali e le relative tecniche applicative.

Se l'educazione diventerà sempre più autoapprendimento, la figura dell'insegnante tradizionale, formata per l'etero-apprendimento, si avvicinerà sempre più a quella del regista dell'apprendimento, del consigliere, tutor dei processi di autonoma acquisizione delle nuove conoscenze e competenze da parte degli allievi. Anche ammesso che siano i docenti a fornire le prime conoscenze e competenze nei diversi ambiti disciplinari, e ad aiutare gli studenti nei processi di concettualizzazione, essi non potranno che avvalersi di strumenti tecnologici per alcune operazioni, che potremmo così ipotizzare:

- **Personalizzazione** della didattica: sono allo studio, e in parte già disponibili, software che adattano contenuti e stili di apprendimento delle competenze di base alle esigenze dei singoli studenti, individuando i loro punti di forza e di debolezza e suggerendo esercizi e prove di valutazione e autovalutazione sempre accessibili, ovviamente, ai docenti.
- **Laboratori tecnologici** interattivi con tutor virtuali e multimediali (chatbot, GPT specializzati ecc.) per l'apprendimento in piccoli gruppi di qualunque disciplina.
- **Applicazioni di intelligenza artificiale a disposizione dei docenti** per creare automaticamente contenuti e materiali didattici (presentazioni, esercizi, test ecc.) organizzabili dagli insegnanti in modi diversi.
- **Strumenti per la valutazione automatica** delle prestazioni degli studenti, e del loro andamento nel tempo, per singole aree disciplinari e anche nel loro complesso.

Certo, in teoria si potrebbero utilizzare tutti questi strumenti e ambienti tecnologici anche mantenendo gli attuali ordinamenti, a sostegno dell'apprendimento delle vecchie discipline, ma sembra ragionevole prevedere che la spinta impressa dalle nuove tecnologie all'apprendimento di qualunque cosa disarticolerà i tradizionali curricula per riorganizzarli su percorsi personalizzati interdisciplinari e crossmediali collegati con le caratteristiche e le esigenze del futuro mercato del lavoro e delle professioni.

Chi vivrà, vedrà. Ma cercare di essere lungimiranti prevedendo i trend e le soluzioni è certamente consigliabile.



ATTIVAZIONE INTELLIGENTE

*Il nuovo corso che ti permetterà
di migliorare la didattica grazie all'AI*

In quale modello didattico l'Intelligenza Artificiale (IA, o in inglese AI, che è anche l'acronimo di **ATTIVAZIONE INTELLIGENTE**) può meglio sprigionare la sua forza per supportare l'apprendimento?

Scopri il nuovo percorso di Tuttoscuola che fornisce spiegazioni utili per il lavoro strategico e quotidiano di un docente, mostrando **esempi e applicazioni di AI al servizio di una didattica più attiva ma al contempo legata ai contenuti disciplinari, dentro un modello di tipo STEAM.**

Tre webinar per capire e applicare le nuove potenzialità offerte dalla AI nel lavoro di un docente.

[Scopri di più](#)



Alle prese con l'organizzazione della gita scolastica? Scopri l'Annuario dei Viaggi di Istruzione 2024

Lo storico aiuto di Tuttoscuola alla messa a punto della gita scolastica è arrivato anche quest'anno. Parliamo dell'Annuario dei Viaggi di Istruzione 2024, una guida alla scelta e all'organizzazione delle gite scolastiche.

Itinerari, consigli sui luoghi da visitare con i propri alunni, su come impostare il proprio viaggio e tutta la normativa relativa al turismo scolastico: questi sono solo alcuni dei contenuti presenti all'interno dell'Annuario dei Viaggi di Istruzione 2024.

[Scopri tutti i contenuti dell'Annuario dei Viaggi di Istruzione 2024, scaricalo gratis qui](#)

Consigliati per voi



Concorsi scuola PNRR: inizia a prepararti con noi. Nuovo webinar gratuito il 20 dicembre

Al via i concorsi scuola con le nuove modalità previste dal PNRR, per l'assunzione in ruolo di oltre 30mila docenti nelle scuole di ogni ordine e grado. Per permettere ai candidati di prepararsi nel modo giusto, Tuttoscuola ha realizzato una proposta formativa pensata ad hoc per la preparazione al concorso scuola PNRR.

Tantissime videolezioni subito disponibili, un calendario di eventi live (di cui sarà successivamente disponibile la registrazione), materiali per approfondire i temi trattati dai relatori e una chat WhatsApp sempre attiva in cui confrontarsi! (...)



Scopri il nuovo corso di Tuttoscuola **VALUTAZIONE EDUCATIVA:** *perché e come fare*

Scopri il percorso formativo che fornisce il know how per migliorare la comunicazione con gli studenti (e le famiglie) attraverso modalità diverse di valutare, presentando informazioni sugli apprendimenti senza necessariamente dover usare una scala in decimi.

Attraverso la voce di esperti come **Cristiano Corsini**, faremo insieme i passi necessari per favorire una valutazione che promuova l'apprendimento e il benessere a scuola.

Un percorso che si compone di 3 webinar subito disponibili, materiali da studiare e articoli di Cristiano Corsini sul tema della valutazione educativa.

[Scopri subito il percorso sulla valutazione educativa](#)



Preparati con noi, scopri
INSEGNANTE DOMANI.
EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA:
percorso di formazione e accompagnamento

per il concorso ordinario

Un percorso mirato e strutturato relativamente ai principali nodi critici della dimensione fondamentale dell'insegnamento, cioè la relazione didattica che prevede:

– 30 WEBINAR IN REGISTRATA

su educazione motoria, Indicazioni nazionali, valutazione, psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento e dell'educazione, didattica, inclusione, valorizzazione dei talenti, competenze digitali, uso didattico delle tecnologie, autovalutazione di istituto, normativa, inglese e molto altro!

– UN CICLO DI WEBINAR IN DIRETTA

di formazione e confronto che integreranno le registrazioni e focalizzato sugli aspetti disciplinari.

– UN GRUPPO WHATSAPP DEDICATO

in cui potrai confrontarti con i colleghi e chiedere il supporto di alcuni docenti del corso.

[Scopri subito](#)

Leggi le altre notizie presenti in TuttoscuolaFOCUS:

- Concorsi 2023: una corsa contro il tempo

Il ministero dell'Istruzione e del Merito non ha atteso il DPCM per l'integrazione di altri 14.438 posti per i concorsi di infanzia, primaria e secondaria; e ha anticipato di un giorno la pubblicazione dei bandi direttamente sul sito ministeriale rispetto alla consueta pubblicazione in Gazzetta Ufficiale. È evidente che, in questo momento avanzato dell'anno scolastico, il tempo guadagnato anche soltanto per qualche giorno diventa prezioso per portare a termine tutte le procedure concorsuali in tempo utile (...)

[Leggi la notizia integrale qui](#)

- Istruzione tecnica. Parte in salita la sperimentazione

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) ha dato parere negativo (voto a maggioranza con due astenuti) allo schema di decreto concernente il "*Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale*", uno dei provvedimenti simbolo della svolta impressa dal ministro Giuseppe Valditara alla politica scolastica del MIM. Secondo il CSPI, infatti, "*occorre modificare significativamente il testo dello schema di decreto sottoposto al parere, per superare le criticità evidenziate anche in relazione alle problematiche (...)*"

[Leggi la notizia integrale qui](#)

- Dati PISA 2022/1: succubi dell'economia?

Le ricerche internazionali sugli apprendimenti suscitano da tempo grandi discussioni, in primis sulla loro utilità, cioè se sono attendibili dati originati da test standardizzati a fronte della variabilità di persone in crescita, ognuno in base ad un proprio stile di apprendimento, secondariamente se sono confrontabili data la diversità dei sistemi scolastici cui sono sottoposti, per storia e caratteristiche territoriali. In terzo luogo ci si chiede se il valore attribuito agli alunni consente di risalire alla (...)

[Leggi la notizia integrale qui](#)

- Dati PISA 2022/2: la febbre e il termometro

I risultati PISA del 2022 hanno rivelato uno scadimento generale delle competenze rilevate, in linea con le rilevazioni dell'INVALSI, e questo ha scatenato di nuovo la polemica: se sale la febbre e cioè cala la preparazione, allora torna comodo prendersela con il termometro, facendo ripartire la contrapposizione tra la misurazione degli apprendimenti finalizzati alla competizione in una prospettiva economica e la valutazione di personalità per l'orientamento. Tale rilevazione è avvenuta subito dopo la pandemia e in molti casi questa avrà condizionato la (...)

[Leggi la notizia integrale qui](#)

- USA. La continuità migliora i risultati degli studenti

Un articolo pubblicato dal *New York Times* a firma di Natalie Proulx, editorialista specializzata in tematiche scolastiche, dà conto dell'esito di alcune ricerche empiriche effettuate in alcuni Stati americani (ad opera non di pedagogisti ma di economisti dell'istruzione) riguardanti il rendimento scolastico degli alunni in rapporto alla maggiore o minore durata del loro rapporto con gli insegnanti della classe. Va premesso che negli USA è normale che gli insegnanti nelle prime otto classi insegnino (...)

[Leggi la notizia integrale qui](#)

Potrai farlo abbonandoti a partire da € 0.99!

[Scopri tutte le formule di abbonamento di Tuttoscuola](#)



Pronto a diventare Dirigente scolastico?

Scopri il nuovo

"DIRIGENTI DOMANI. Approfondimenti normativi e gestionali in vista del concorso per Dirigenti Scolastici"

Scopri il nuovo percorso di formazione e accompagnamento che nasce proprio dalla volontà di approfondire le ultime novità, che molto probabilmente rientreranno tra gli argomenti trattati nelle prove: **"Dirigenti domani. Approfondimenti normativi e gestionali in vista del concorso per dirigenti scolastici"**.

Una proposta strategica sia per chi dovrà affrontare la prova a seguito del ricorso relativo all'ultimo concorso, sia per chi ha intenzione di partecipare alle procedure dell'ordinario.

[Scopri qui il nuovo dirigenti domani](#)

- DIRIGENTI DOMANI. MODULO 1: <https://tuttoscuola.ac-page.com/concorso-DS-corso>

- DIRIGENTI DOMANI. MODULO 2. EXTENDED VERSION: <https://tuttoscuola.ac-page.com/dirigenti-domani-extended-version>

[E' possibile anche acquistare i due percorsi insieme, scopri come!](#)

Pronto a diventare Dirigente Scolastico?

La scalata per il successo continua, preparati con noi!



Cresci, sperimenta, innova: scopri il Catalogo Formazione di Tuttoscuola

Scopri la nostra proposta formativa: dai percorsi sulla progettazione di unità di apprendimento fino a quelli per la gestione delle classi difficili. E poi corsi sulle strategie didattiche per una scuola inclusiva, sulla didattica digitale, sulle strategie didattiche per la scuola dell'infanzia e tanto, tanto altro!

Ogni percorso è disponibile in due formule:

- **SMART**: webinar registrati e già disponibili (SUBITO E QUANDO VUOI)
- **PLUS**: formula SMART + webinar in diretta (PACCHETTO COMPLETO E INTERATTIVO)

[Scegli il percorso che preferisci, scopri qui la nostra offerta formativa!](#)

[Scopri il catalogo per le scuole!](#)

LA SCUOLA CHE SOGNIAMO

La scuola delle emozioni

Ricercando la bellezza di una scuola amabile.

L'esperienza di Reggio Emilia

Di Annalisa Rabotti

"Pensavamo alla scuola come ad unitario organismo vivente, ad un luogo di convivenza e scambi relazionali tra molti adulti e moltissimi bambini, dove si pensa, si discute, si lavora, mettendo insieme quello che si sa e non si sa, le difficoltà, gli errori, le aspettative, i successi, gli interrogativi e i problemi che continuamente si propongono, le motivazioni delle scelte. [Pensavamo] a qualcosa come una costruzione viaggiante, in continuo assestamento, fondata sulle dinamiche interattive dei suoi protagonisti e delle loro capacità combinatorie: dove ognuna delle parti si muove con la sua identità e i suoi compiti, intrecciando vincoli e reciprocità di confronto. [...] Un crogiuolo di luoghi, ruoli e funzioni che hanno tempi propri e cambievoli e che lavorano, pensano e agiscono all'interno di un reticolo di interazioni cooperative che producono per gli adulti, ma soprattutto per i bambini, un sentimento di

appartenenza, un mondo vivo, accogliente e non fittizio." (Loris Malaguzzi).

A quasi cento anni dalla nascita di Loris Malaguzzi, sentiamo ancora contemporanea e attuale l'idea di scuola che proponeva negli anni della sua più proficua elaborazione culturale e pedagogica.

Spesso la associava all'aggettivo "amabile", considerando, forse, la "amabilità" una qualità a cui tendere e da ricercare, una tensione viva, fresca, generosa di scambi solidali ed empatici tra le visioni e le possibilità che una scuola dovrebbe avere in sé.

Continuamente riflettiamo tra adulti, sollecitati dagli ascolti plurimi delle bambine e dei bambini, su come rendere possibile oggi questa tensione all'amabilità, convinti della sua necessaria presenza in una scuola dei bambini.

Necessaria perché portatrice di sentimenti ed emozioni capaci, crediamo, di rendere altrettanto amabile il processo del conoscere, del conoscersi e dell'apprendere insieme.(...)

[Clicca qui per leggere l'articolo integrale su Tuttoscuola](#)

[Clicca qui e partecipa anche tu!](#)

[Leggi il Manifesto de La Scuola che Sogniamo](#)

PARTECIPA ANCHE TU, SCOPRI COME



VERSO IL CONCORSO PER LA DIRIGENZA TECNICA

Percorso di approfondimento e accompagnamento

Il concorso per diventare **dirigente tecnico** è sempre più vicino! Per accompagnarti e prepararti, Tuttoscuola ha realizzato il corso "Verso il concorso per la Dirigenza Tecnica: percorso di approfondimento e accompagnamento" tenuto da alcuni tra i più grandi esperti della scuola italiana.

► **11 webinar subito disponibili** tenuti dai più importanti esponenti italiani del mondo della scuola come il presidente dell'Invalsi, **Roberto Ricci**, la Direttrice dell'USR Veneto, **Carmela Palumbo**, la Dirigente Tecnica del Ministero dell'Istruzione, Coordinamento del servizio ispettivo Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, **Laura Donà**, il Dirigente Ministero dell'Istruzione, Ufficio Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione, **Damiano Previtali**, l'ex Presidente Invalsi e Professore ordinario Università di Roma "la Sapienza", **Annamaria Ajello** e tanti altri esperti della scuola italiana!

► **1 webinar di tutoraggio subito disponibile** nel corso del quale risponderemo ai quesiti emersi durante il percorso formativo;

► **Materiali di studio:** per ogni webinar verranno fornite le slide oltre ad articoli, documentazione e suggerimenti per l'approfondimento. Previsti tanti materiali utili preparati in esclusiva dalla redazione di Tuttoscuola;

► **Chat WhatsApp** per confrontarsi con i propri colleghi e in cui ricevere consigli e risposte a domande specifiche.

SCOPRILO SUBITO



Resta sempre informato sulle ultime notizie dal mondo della scuola!

Professionista, dirigente scolastico, docente, ATA, DSGA, oppure studente o genitore? **Con Tuttoscuola hai un'arma in più!**

Scopri come abbonarti a tutta la nostra informazione, scegli fra:

- [Rivista a partire da 15 euro;](#)
- [On-line a partire da 0,99 euro;](#)
- [Tutto \(rivista cartacea + accesso a tutti i contenuti on-line\) a partire da 8 euro.](#)

Abbonandoti avrai:

- ogni lunedì nella tua casella di posta, **la storica ed esclusiva newsletter TuttoscuolaFOCUS** con tutte le news e gli approfondimenti sulla scuola;
- i **contenuti premium solo per gli abbonati:** analisi, guide operative e dossier;
- ogni mese, in formato cartaceo o digitale, **la storica rivista Tuttoscuola;**
- **dati e report periodici sul mondo della scuola**, per essere sempre un passo avanti!

Prova gratis 15 giorni di abbonamento alla formula "ONLINE"

A seguire potrai scegliere la formula di abbonamento che fa per te a partire da € 0.99!

[Clicca qui per iniziare la tua prova gratuita!](#)

Cara scuola ti scrivo



Gentile direttore,

gli specializzandi VIII ciclo del Corso di Specializzazione TFA Sostegno, si rivolgono a voi con il presente messaggio per esprimere la nostra preoccupazione riguardo alle pratiche di assunzioni per l'anno scolastico 2024/2025, facendo notare alcune incongruenze e discriminazioni rispetto ai cicli precedenti. Come è noto, il ruolo dei docenti di sostegno è fondamentale per garantire un'educazione inclusiva e di qualità a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità. L'importanza di un adeguato numero di insegnanti specializzati è cruciale per il successo dell'inclusione e per assicurare a ogni studente le risorse necessarie per il proprio sviluppo e apprendimento.

Per questo chiediamo:

- **Assunzione diretta da GPS 1 FASCIA Sostegno** (art. 59 D.L. 73/2021) e **relativa Mini Call** per i futuri specializzati VIII Ciclo, in base al precedente giurisprudenziale (come già avvenuto negli anni precedenti) e di cui si tende a ricordare che mai come questo ciclo, che prevedeva una quota riservata pari al 35% di docenti con almeno tre anni di servizio, risulta essere composto da corsisti con già esperienza pluriennale nell'insegnamento di sostegno;
- **Continuità didattica** per le classi e per gli studenti con disabilità;
- **Copertura del fabbisogno sostegno**, nel più breve tempo possibile e da sempre in continua evoluzione.

Siamo consapevoli dell'importanza del vostro ruolo nell'informare e nel tutelare i diritti di studenti e docenti nonché garantire l'applicazione di normative antidiscriminatorie nei confronti del mondo scuola.

La nostra continua formazione, incentrata sull'inclusione, e il benessere degli studenti, specie con disabilità, troverà coerenza e conferma nella misura in cui verranno rispettati i principi di cui sopra.

Ringraziamo per l'impegno a favore dell'istruzione educativa e restiamo in attesa di ulteriori sviluppi.

Cordiali Saluti

Coordinamento Specializzandi VIII Ciclo

**Anche tu vorresti parlare alla scuola?
Scrivi anche tu alla nostra redazione, invia la tua lettera, video o audio a
redazione@tuttoscuola.com**

Tuttoscuola è ente accreditato Mim per la formazione



La qualità dei corsi di formazione di Tuttoscuola è stata riconosciuta! Dal digitale all'esame di maturità, passando per la didattica, l'accompagnamento ai primi mesi da DS, per la preparazione ai concorsi DSGA, TFA sostegno e Infanzia e Primaria: Tuttoscuola, oltre a fornire un'informazione autorevole e tempestiva da più di quarant'anni, offre percorsi formativi mirati a realizzare l'ambizioso progetto di costruire una comunità in cui la relazione tra i formatori e gli addetti ai lavori diventi l'elemento portante per costruire una scuola migliore.

Un ventaglio di percorsi via webinar che stanno riscuotendo tantissimo successo: pensa che 1

vincitore su 5 del concorso DS si è preparato con noi!

[Leggi i commenti](#) di chi ha partecipato alle fasi precedenti: sono il nostro miglior biglietto da visita e la migliore garanzia di qualità per te!

Utilizza con noi la tua Carta del Docente
[Scopri tutta l'offerta formativa di Tuttoscuola](#)

ABBONATI A TUTTOSCUOLA

Scegli tra 3 formule:

- [Rivista a partire da 15 euro](#);
- [On-line a partire da 0,99 euro](#);
- [Tutto \(rivista cartacea + accesso a tutti i contenuti on-line\) a partire da 8 euro](#).

oppure **diventa membro della comunità di Tuttoscuola!**

Formati e cresci con noi scegliendo **tre percorsi formativi tra quelli proposti**, confrontati con i colleghi, sciogli i tuoi dubbi grazie alla consulenza dei nostri esperti, ricevi notizie tempestive e autorevoli.

[Scopri di più](#)



TuttoscuolaNEWS ti augura

BUONE FESTE

**e ti dà appuntamento all'8 gennaio
con un nuovo numero!**

**Per rimanere sempre aggiornato sulle ultime notizie
relative alla scuola, continua a seguirci su**

tuttoscuola.com



RIPRODUZIONE RISERVATA

Direttore: Giovanni Vinciguerra
Per commenti, informazioni o suggerimenti: redazione@tuttoscuola.com

<http://www.tuttoscuola.com>

+ **istruzione** è la soluzione!

Editoriale Tuttoscuola srl

Email: tuttoscuola@tuttoscuola.com
Facebook: www.facebook.com/tuttoscuola
www.facebook.com/turismoscolastico
Twitter: <https://twitter.com/Tuttoscuola>

Inviato a: BSIC81900A@istruzione.it

[Annulla l'iscrizione](#)

Tuttoscuola, Via della Scrofa, 39, 00186 Roma RM, Italia