

Candidatura N. 13843 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC F.TONOLINI BRENO
Codice meccanografico	BSIC81900A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARTIRI LIBERTA'
Provincia	BS
Comune	Breno
CAP	25043
Telefono	036422702
E-mail	BSIC81900A@istruzione.it
Sito web	www.icbreno.gov.it
Numero alunni	730
Plessi	BSAA819017 - INFANZIA MEZZARRO BSAA819028 - INFANZIA PESCARZO BSAA819039 - INFANZIA BRAONE BSAA81904A - INFANZIA NIARDO BSEE81901C - PRIMARIA BRENO CAP BSEE81902D - PRIMARIA PESCARZO BSEE81903E - PRIMARIA BRAONE BSEE81904G - PRIMARIA LOSINE BSEE81905L - PRIMARIA NIARDO BSMM81901B - F.TONOLINI - BRENO BSMM81902C - F.TONOLINI - NIARDO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	25
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	25
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	16
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online Sito dell'Istituto

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom italia
Estremi del contratto	Alice business - 036422009



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13843 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteria 3.0	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Did@ttica in progress	€ 20.000,00	€ 18.933,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.933,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Did@ttica in progress

Descrizione progetto

In coerenza con le linee guida definite dal MIUR, si intende progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo, placement) e per permettere alla scuola italiana ed europea di beneficiare significativamente del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale. Qualsiasi modello didattico venga assunto deve avere come méta primaria il successo formativo dell'alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, (anche per alunni con particolari difficoltà di apprendimento: BES, DSA, DISABILITA', ALFABETIZZAZIONE) autonomo e soprattutto collaborativo. Occorre un progetto metodologico didattico in cui ogni alunno diventa protagonista della propria formazione; non esiste un unico tipo di intelligenza ma ognuno ha un proprio "stile di apprendimento".

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le procedure didattiche da adottare al fine del raggiungimento delle finalità generali su prefissate prevedono che le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente siano progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

In quest'ottica nell'Istituto si utilizzano le seguenti strategie didattiche:

- Apprendimento partecipato o Cooperative Learning
- Discussione e brainstorming
- Presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- Peer education
- Apprendimento differenziato secondo i diversi stili cognitivi
- Formazione e aggiornamento docenti
- Collegamenti in streaming per progetti in collaborazione con altri istituti italiani ed europei

L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale di segreteria, dotandosi computer fissi e monitor e per il potenziamento delle competenze digitali e informatiche degli alunni e dei docenti attraverso l'utilizzo di laboratori mobili che entrano nelle classi.

SPAZI

L'Istituto intende costruire aule scolastiche come ambienti di apprendimento multimediale in cui si utilizza il modello didattico innovativo; questo al fine di ricreare un nuovo spazio di apprendimento al contempo collaborativo e individuale.

L'aula sarà allestita con gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento e ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti per il lavoro individuale e di gruppo realizzando progetti collaborativi.

Il nuovo ambiente di apprendimento sarà così costituito: grandi spazi aperti personalizzabili con arredi flessibili utilizzabili per creare ambienti per il lavoro di gruppo o individualizzato e per la condivisione tra gruppi diversi della stessa classe. I docenti in questo modo potranno osservare e valutare le fasi dello sviluppo dell'alunno per predisporre un'azione educativa e didattica adeguata. Individualizzazione e collaborazione sono le parole chiave del modello pedagogico-didattico adottato.

TECNOLOGIE

A supporto dei docenti, in un approccio alla didattica rinnovata, si inseriscono le tecnologie hardware e software indispensabili per concorrere al raggiungimento delle finalità generali su descritte.

In particolare vengono individuati diversi elementi tecnologici a seconda della tipologia di approccio didattico ricercato. Possiamo quindi parlare di strumenti per:

1. Presentazione
2. Lavoro di Gruppo

3. Lavoro individuale

4. Creazione, gestione e condivisione dei contenuti

1. Presentazione

Gli strumenti necessari alle Presentazioni includono tutti quei device utili ad instaurare una relazione frontale tra il docente (o l'alunno-alunni presentatori) e la classe, favorendo un coinvolgimento di tutti gli alunni.

Questi strumenti hardware sono provvisti di un software che consente di creare facilmente lezioni. Tra gli strumenti per la condivisione di materiale didattico troviamo il visualizzatore (o document camera) che consente di effettuare l'ingrandimento di oggetti o libri o altro materiale con lo scopo di favorirne la visualizzazione sul pc e quindi sulla LIM (o monitor o dispositivo), riducendo in modo significativo i tempi di preparazione e aumentando la condivisione e la circolazione delle informazioni in classe.

2. Lavoro di gruppo

Gli strumenti atti a favorire il lavoro di gruppo sono tutti quei device utili ad instaurare relazioni tra diversi gruppi di alunni che lavorano insieme ad uno stesso progetto, per un apprendimento partecipativo.

Nei lavori di gruppo il docente deve essere un regista all'interno dell'aula per favorire il libero scambio tra gli alunni all'interno dei diversi gruppi.

3. Lavoro individuale

Gli strumenti atti a favorire uno studio individuale sono tutti quei device "personali" BYOD (Bring Your Own Device) ovvero computer e tablet. Questi device necessitano di esser ricaricati e i mobili ricarica notebook e tablet consentono non solo di ottimizzare il processo di ricarica (un'unica presa di corrente, gestendo la ricarica di ogni singolo device), ma di contenerli tutti in sicurezza (vano con lucchetto).

4. Creazione, gestione e condivisione dei contenuti

La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave di cittadinanza;
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- ***favorire l'inclusione digitale e l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili***;
- favorire l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo e di miglioramento;
- favorire una cultura aperta all'innovazione;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, per promuovere per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- garantire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- **gestione in maniera più efficace ed efficiente della comunicazione sia all'interno della scuola sia con le famiglie; riduzione i tempi necessari per la condivisione di documenti e semplificazione delle procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI;**
- **riorganizzazione didattico-metodologica per i docenti e gli studenti avviando, grazie all'accesso ad internet, progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti;**
- **le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente connesso creano innovazione curriculare attraverso l'uso di contenuti digitali**

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, l'uso della tecnologia diventa uno strumento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico rispettando e valorizzando gli stili di apprendimento di ciascuno.

Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di inclusione con ottimo successo *Smart Inclusion* promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

- 1.Cyberbullismo e internet sicuro: progetto d'Istituto congiunto: docenti alunni, genitori; fornire ai docenti e ai genitori momenti di riflessione e modalità di intervento per contrastare il fenomeno di Cyberbullismo e per verificare l'uso corretto di internet da parte dei propri figli
- 2.Computer : scuola dell'infanzia
- 3.Giochiamo con il computer: scuola primaria
- 4.Informatica: scuola primaria
- 5.Giochi matematici: scuola secondaria di 1° grado
- 6.Energia 'Vivilab': scuola primaria

<http://www.icbreno.gov.it>

http://www.icbreno.gov.it/doc/SchedaInformativa.aspx?Id=200063&Resource_Id=18&Id_Categoria=103

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la fornitura di n. 2 strumenti "mobili" (per varie

discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni. Gli alunni saranno dotati di loro dispositivi BYOD (Bring Your Own Device) ovvero notebook 15.6 pollici. I notebook saranno posti in un carrello mobile per ricaricarli e per tenerli in sicurezza. Nell'ambiente che si viene a creare via via gli alunni potranno osservare, sperimentare, misurare ed infine creare con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione. L'istituto intende anche dotarsi di una document camera usb.

Allegato presente**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteria 3.0	€ 2.000,00
Did@ttica in progress	€ 18.933,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.933,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 267,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.067,00)	€ 1.067,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.933,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteria 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segreteria 3.0
Descrizione modulo	L'istituto intende dotare la segreteria di una postazione fissa e una mobile con videoproiettore per l'utenza
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	BSEE81901C BSMM81901B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC desktop core i5	1	€ 635,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 pollici completo di software	1	€ 555,00
Schermi interattivi e non	Monitor led 21 pollici	3	€ 158,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore ad ottica standa	1	€ 336,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Did@ttica in progress

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Did@ttica in progress
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la fornitura di n. 2 strumenti "mobili" (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni.</p> <p>Gli alunni saranno dotati di loro dispositivi BYOD (Bring Your Own Device) ovvero notebook 15.6 pollici. I notebook saranno posti in un carrello mobile per ricaricarli e per tenerli in sicurezza.</p> <p>Nell'ambiente che si viene a creare via via gli alunni potranno osservare, sperimentare, misurare ed infine creare con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione.</p> <p>L'istituto intende anche dotarsi di una document camera usb.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	BSEE81901C BSMM81901B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello	2	€ 1.469,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6 pollici core I3 con software	27	€ 565,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point da 5,4 GHZ	2	€ 300,00
Document Camera portatile USB	Document camera usb	1	€ 140,00
TOTALE			€ 18.933,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13843)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	N. 1 del 29/10/2015
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	N. 1 del 19/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 11:47:24
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria 3.0</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Did@ttica in progress</u>	€ 18.933,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.933,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.067,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	